



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo ex S.M. "Torraca"
 convenzionato con l'Opera Nazionale Montessori



Via A. Moro n. 6 – 75100 Matera – tel. 0835-333201
 Cod. Fisc. 93051580772 - Cod. Mecc. MTIC82500P
 mtic82500p@istruzione.it ✉ mtic82500p@pec.istruzione.it
<http://www.ictorracamatera.it/>



PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA Scuola - famiglia

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale - in un contesto relazionale positivo - nella prospettiva del pieno sviluppo della persona. Nella complessa realtà sociale in cui viviamo è necessario inserire i rapporti scuola-famiglia in un progetto educativo condiviso e continuo, mettere in atto un rinnovato rapporto di alleanza educativa e corresponsabilità formativa, in cui si realizzi una progettualità comune nel rispetto dei diversi ruoli.

Per tali motivi l'Istituto Comprensivo Ex S. M. "Torraca" propone la condivisione e la sottoscrizione di un **Patto di Alleanza Educativa**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie (cfr DPR 235/07), che tiene conto anche delle recenti modifiche normative previste dal Regolamento UE 679/2016 in materia di trattamento e protezione dei dati personali (GDPR).

	La Scuola si impegna a.....	La Famiglia si impegna a.....	L'Alunno si impegna a.....
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa finalizzata a costruire percorsi educativi fortemente motivanti e innalzare la qualità complessiva del processo formativo rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo.	Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione del suo Progetto.	Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.
PRIORITÀ	Favorire un ambiente sereno e adeguato per lo sviluppo delle capacità dell'alunno e per il suo successo scolastico.	Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza in confronto ad altri impegni extrascolastici.	Considerare la scuola il principale impegno e valorizzare la funzione formativa.
PARTECIPAZIONE	Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.	Garantire l'ingresso autonomo degli alunni a scuola al fine di evitare confusione e ritardo nell'avvio delle lezioni e anche per motivi di sicurezza. Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte di	Ascoltare e rispettare democraticamente compagni e insegnanti; esprimere la propria opinione.

		miglioramento e collaborare alla loro realizzazione. Firmare gli avvisi scritti.	
VITA SOCIALE	Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.	Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti. Risarcire eventuali danni arrecati a persone, cose, ambienti e attrezzature.	Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle, garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio. Rispettare ambienti e attrezzature.
USO TECNOLOGIE	Promuovere l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. Promuovere il BYOD (<i>utilizzo dei dispositivi personali degli alunni</i>)	Sostenere l'azione della scuola di promozione dell'uso moderato e consapevole dei media	Non utilizzare a scuola e nelle aree pertinenti scolastiche cellulari o apparecchi tecnologici se non per scopi didattici espressamente autorizzati
DIVULGAZIONE – DIFFUSIONE IMMAGINI	Utilizzare riprese audio, foto, video, esclusivamente per finalità istituzionali, nel rispetto degli obblighi di informativa del titolare e consenso degli interessati (genitori degli alunni minorenni) previsti dal GDPR (<i>Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati</i>).	Utilizzare riprese fotografiche, audio e video, effettuate durante eventi scolastici, esclusivamente in ambito familiare. Astenersi dalle riprese, a meno che non si sia acquisito il consenso informato da parte di tutte le persone coinvolte, nel rispetto del GDPR (<i>Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati</i>).	Non effettuare e successivamente diffondere, divulgare in qualsiasi tempo e in qualsiasi luogo, all'interno di social network di qualsiasi natura, blog, forum di discussione, messaggistica immediata ecc., foto o riprese audio-video - anche di quelle che non offendono in qualche modo cose o persone.
PREVENZIONE DI FENOMENI DI BULLISMO / CYBERBULLISMO	Attivare percorsi informativi di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo; Avviare interventi (anche disciplinari) a tutela di vittime, in quanto parte della comunità scolastica	Svolgere azione di controllo nell'ambito delle responsabilità connesse alla "culpa in educando" (Art. 2048 c.c.) in momenti e luoghi fuori dalla scuola, anche a danno della comunità scolastica.	Rapportarsi con i coetanei con lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso/a; accettare e aiutare i compagni con comprensione e solidarietà. Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé o

	(compagno, docente, collaboratore scolastico, ecc.).		per altri; Non pubblicare, in qualsiasi tempo e in qualsiasi luogo, all'interno di social network di qualsiasi natura, blog, forum di discussione, messaggistica immediata ecc., di commenti denigratori, calunniosi, crudeli o offensivi aventi ad oggetto persone o cose; Collaborare con il personale scolastico nel contrasto di fenomeni di bullismo / cyberbullismo.
INTERVENTI EDUCATIVI	Fornire agli alunni competenze sociali e comportamentali, motivando eventuali sanzioni.	Condividere e sostenere la finalità formativa delle sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e aiutando il figlio a riflettere sulla loro finalità.	Rispettare il Regolamento di Istituto, non tenere comportamenti negativi ed aumentare quelli positivi. Spegnerne i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici non autorizzati durante le ore di lezione (C.M.15/3/07). Condividere il valore formativo di eventuali sanzioni.
INTERVENTI DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI	Portare tempestivamente a conoscenza dell'alunno e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico e predisporre interventi di recupero in itinere.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione di strategie di recupero o di miglioramento dei comportamenti.	Seguire i consigli offerti e dimostrare maggiore impegno nello studio, approfittando delle strategie di recupero attuate dalla scuola.
TEMPI	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio. Giustificare le eventuali assenze e ritardi. Scuola Primaria: Garantire la propria	Essere puntuali a scuola Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e presentarsi con la giustificazione firmata per assenze e/o ritardi. Far firmare con sollecitudine gli avvisi scritti.

		presenza, o di delegato ufficiale, all'uscita degli alunni, nel rispetto degli orari stabiliti.	
COMPITI DOMESTICI	Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico.	Garantire i tempi giornalieri necessari allo svolgimento dei compiti assegnati e controllare la loro esecuzione. Assicurare il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario.	Prendere nota dei compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli regolarmente sia nella parte scritta che in quella orale. Portare a scuola tutto il materiale occorrente per la giornata, come da indicazione dei docenti.
VALUTAZIONE	Controllare con regolarità i compiti, correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi, garantire la trasparenza della valutazione.	Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e capacità, tenendo conto del valore formativo dell'errore. Consultare con regolarità il registro elettronico	Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento.
USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE	Offrire opportunità di didattica esperienziale, di approfondimenti culturali, didattici e sociali	Garantire la partecipazione attenta, consapevole e responsabile dei figli alle attività proposte.	Osservare sempre un comportamento corretto, rispettoso di sé stessi, degli altri, delle cose e dei luoghi. Attenersi scrupolosamente al regolamento di istituto e a tutte le indicazioni dei docenti accompagnatori

Sottoscritto da

Genitori

Coordinatore Consiglio di Classe
per la Scuola