**Griglia di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sufficiente 6** | **Buono**  **7 - 8** | **Ottimo**  **9 -10** |
| **Interazione a distanza** |  |  |  |
| Con il supporto della famiglia dell’alunno (classi I-II-III ) | Superficiale | Costante  Assiduo | Assiduo e rilevante |
| con l’alunno (classi IV- V) | Superficiale | Costante  Assiduo | Assiduo e rilevante |
| **Autonomia** |  |  |  |
| l’alunno si avvia all’organizzazione del proprio percorso di apprendimento (classi I-II-III ) | Impreciso | Ordinato  Completo | Pieno e completo |
| l’alunno sa organizzarsi nel proprio percorso di apprendimento (classi IV- V) | Impreciso | Ordinato  Completo | Pieno e completo |
| **Partecipazione alle attività proposte** |  |  |  |
| l’alunno/a svolge/non svolge le attività proposte (classi I-II-III ) | L’alunno partecipa alle attività solo se sollecitato | Adeguato  Costruttivo | Costruttivo e personale |
| l’alunno sa organizzarsi nel proprio percorso di apprendimento (classi IV- V) | L’alunno partecipa alle attività solo se sollecitato | Adeguato  Costruttivo | Costruttivo e personale |
| **Rispetto delle consegne nei tempi concordati** |  |  |  |
| l’alunno/a rispetta/non rispetta tempi e consegne (classi I-II-III ) | Superficiale | Costante  Assiduo | Assiduo e rilevante |
| L’alunno/a approfondisce/ non approfondisce, svolge /non svolge le attività con attenzione e nei tempi concordati (classi IV- V) | Superficiale | Costante  Assiduo | Assiduo e rilevante |
| **Completezza del lavoro svolto** |  |  |  |
| l’alunno/a esegue/non esegue lavori completi ed adeguati alla consegna (classi I-II-III) | Accettabile | Appropriato  Produttivo | Approfondito ed efficace |
| l’alunno organizza/non organizza attivamente il proprio lavoro (classi IV- V) | Accettabile | Appropriato  Produttivo | Approfondito ed efficace |