|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza** | | | | | |
| **DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE** | **INSUFFICIENTE**  **5** | **SUFFICIENTE**  **6** | **BUONO**  **7** | **DISTINTO**  **8** | **OTTIMO**  **9-10** |
| **ASSIDUITÀ E PARTECIPAZIONE**  L’alunno partecipa alle attività scolastica in modo | Limitato | L’alunno partecipa alle attività solo se sollecitato | Adeguato | Costruttivo | Costruttivo e personale |
| **AUTONOMIA**  L’alunno sa organizzarsi nel proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni e in modo | Incostante | Impreciso | Ordinato | Completo | Pieno e completo |
| **INTERAZIONE A DISTANZA**  L’alunno sa distinguere i momenti dell’interazione in video e restituisce le consegne nei tempi richiesti in modo | Discontinuo | Superficiale | Costante | Assiduo | Assiduo e rilevante |
| **UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI**  L’alunno utilizza  le tecnologie digitali in modo | Approssimativo | Accettabile | Appropriato | Produttivo | Approfondito ed efficace |

Il voto scaturisce dalla media dei quattro indicatori.