Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Ex S.M. “Torraca”

Matera

Oggetto: Istanza accesso al fondo per la valorizzazione del merito del personale docente

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a il , in servizio presso codesto Istituto in qualità di **docente,** produce istanza di partecipazione alla valorizzazione dei docenti e all’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L.107/2015.

A tal fine DICHIARA sotto la propria personale responsabilità, ai sensi dell’art 76 del DPR 445/2000, di essere in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

1. Nessuna lettera di contestazione nel corrente anno scolastico

2. Svolgimento effettivo del servizio: almeno 180 giorni nel corrente anno scolastico

3. Assenza non superiore al 20% nelle attività collegiali programmate

4. Comprovata documentazione di quanto dichiarato

Nella considerazione che i criteri sono finalizzati alla valorizzazione delle dinamiche emergenti nella nostra realtà scolastica ed in linea con la mission educativa proposta nel PTOF, il sottoscritto dichiara di poter ottenere il seguente punteggio totale di punti \_\_\_\_\_\_\_\_/100, per le attività svolte previste nelle sottoelencate tabelle.

Il sottoscritto è anche consapevole che non saranno prese in considerazione voci non documentate e che le attività dichiarate più volte saranno valutate in una sola voce.

Allega tabelle descrittive debitamente compilate, con relativa giusta documentazione.

Firma Leggibile

Matera, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area della DIDATTICA (A):  Prendersi cura degli allievi e dell’insegnamento** | | | | | | | | | |  |  |
| **Area della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti** | | | | | | | | | |  |  |
| **CRITERI** | | **DESCRITTORI** | | **Punteggio** **(40%)** | | | | | |  |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  |  |
| **Qualità dell'insegnamento** | | Arricchimento progettuale all’attività formativa disciplinare ed educativa, con eventuale produzione di manufatti e prodotti multimediali | | **16** | | | | 2 | |  |  |
| Attività di ricerca o di laboratorio in orario extracurricolare con gli alunni per visite, progetti, eventi | | 2 | |  |  |
| Partecipazione attiva alle prove INVALSI fuori dall'orario di servizio | | 1 | |  |  |
| Rilevazione delle competenze in ingresso delle classi | | 1 | |  |  |
| Programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi verticali o area di progetto | | 5 | |  |  |
| Organizzazione laboratoriale documentata degli spazi e del materiale di lezione | | 5 | |  |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  |  |
| **Gestione del lavoro di classi in contesti difficili** | | Documentate progettazione, svolgimento, attuazione e verifica di Piani didattici personalizzati e/o individualizzati in classi ad elevata diversificazione etnica e linguistica; | | **9** | | | | 3 | |  |  |
| Documentate progettazione, svolgimento, attuazione e verifica di Piani didattici personalizzati e/o individualizzati in classi con alunni con contesti familiari critici, molto disagiati, deprivati; | | 3 | |  |  |
| Documentate progettazione, svolgimento, attuazione e verifica di Piani didattici personalizzati e/o individualizzati in classi con alunni con evidenti disturbi del comportamento. | | 3 | |  |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  |  |
| **Valutazione dei risultati di apprendimento** | | Tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti (max 10 giorni) | | **8** | | | | 1 | |  |  |
| Descrizione alla classe e alle famiglie delle competenze attese e delle modalità di raggiungimento dei singoli percorsi disciplinari | | 5 | |  |  |
| Specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione e della motivazione della valutazione | | 3 | |  |  |
|  | |  | |  | | | |  | |  |  |
| **Contributo al buon andamento della istituzione scolastica** | | Promozione della verticalizzazione dell'istituto | | **7** | | | | 5 | |  |  |
| Pubblicizzazione delle attività svolte | | 2 | |  |  |
|  | **Area della PROFESSIONALITÀ (B): Prendersi cura del potenziamento delle competenze degli alunni, della innovazione didattica e metodologica, della ricerca didattica** | | | | | | | | | | |
|  | **Area dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** | | | | | | | | | | |
| **CRITERI** | | | **DESCRITTORI** | |  | **Punteggio** **(40 %)** | | | | | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **Potenziamento delle competenze degli alunni** | | | Attività extracurriculare di potenziamento disciplinare | | **13** | | 3 | |  | | |
| Lavoro individualizzato con alunni con BES, DSA, alunni stranieri | | 3 | |  | | |
| Attività curriculare in continuità | | 2 | |  | | |
| Preparazione alunni competizioni culturali, sportive e musicali - valorizzazione delle eccellenze | | 5 | |  | | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **Documentata sperimentazione didattica e metodologica** | | | Sperimentazione nelle TIC(classe 2.0, byod, ecc.) | | **18** | | 6 | |  | | |
| Sperimentazione nella didattica laboratoriale | | 6 | |  | | |
| Documentata didattica per competenze | | 6 | |  | | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **Comprovata Ricerca didattica** | | | Attività di ricerca - azione con metodo euristico, induttivo, cooperativo, Avanguardie Educative | | **7** | | 7 | |  | | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **Documentazione e diffusione di buone pratiche** | | | Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche | | **2** | | 0,5 | |  | | |
| Condivisione e comprovata ricaduta di esperienze esterne alla scuola | | 1,5 | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area della ORGANIZZAZIONE (C): Prendersi cura della gestione della scuola e contribuire alla crescita dell'istituzione scolastica** | | | |  |
| **Area delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e formazione del personale** | | | |  |
| **CRITERI** | **DESCRITTORI** | **Punteggio** **( 20%)** | |  |
|  |  |  |  |  |
| **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo** | Responsabile plesso Scuola dell'infanzia | **8** | 3 |  |
| Responsabile plesso Scuola Primaria |  |
| Responsabile plesso Scuola Secondaria |  |
| Responsabile Scuola Verticale |  |
| Animatore Digitale |  |
| Responsabile progetti in rete | 1 |  |
| Responsabile progetti scolastici | 2 |  |
| Coordinatore attività orientamento | 1 |  |
| Componente Gruppo Miglioramento | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Responsabilità assunte nel coordinamento didattico** | Team Digitale | **6** | 2 |  |
| Referente Dipartimento Disciplinare "Proattivo" | 1 |  |
| Coordinatore "Proattivo": urgenze, attività Bes, dsa, consiglio classe/ interclasse / intersezione | 1 |  |
| Responsabile Classe 2.0 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Responsabilità assunte nella formazione del personale** | Tutor docenti neoassunti, tirocinio, ASL | **4** | 1 |  |
| Tutor facilitatore/ Formatore: aula virtuale, socializzazione formazione, corsi formazione | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Responsabilità assunte nella frequenza di formazione\*** | Corsi formazione, aggiornamento disciplinare certificato  ≤20 ore | **2** | 1 |  |
| Corsi formazione, aggiornamento disciplinare certificato  21≤ ≥39 ore | 1,5 |  |
| Corsi formazione, aggiornamento disciplinare certificato  ≥40 | 3 |  |

\*I corsi di Avanguardie Educative possono essere cumulati