

C.A.S.CO

**CENTRO PER GLI APPRENDIMENTI
E LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

Via Mons. Antonio Schiavi, 1 - 43124 Parma (Italy)

+39 0521 244855 +39 342 7541972

info@mettilcasco.it

www.mettilcasco.it



FUTURE LABS MATERA – I.C. TORRACA

CASCO
centro per gli apprendimenti e lo sviluppo di competenze
metti il casco e vai dritto alla tua meta

WEBINAR FORMATIVI PER DOCENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA A DISTANZA E DEL BENESSERE PERSONALE

OTTOBRE-NOVEMBRE 2020

PROSPETTO SINTETICO WEBINAR (Tematica, destinatari)

Moduli webinar	Destinatari			
	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. I°	SCUOLA SEC. II°
DIGITAL STORYTELLING "Le avventure accadono a chi le sa raccontare"		#1	#2	
PODCASTING Potenziare la comunicazione verbale "on air"	#3		#4	
LA DIDATTICA PER IMMAGINI: nuovi strumenti del web		#5	#6	
LA NARRAZIONE DIGITALE E IL METODO AUTOBIOGRAFICO Scrivo quindi Sono			#7	
MINECRAFT EDUCATION Il videogioco come mezzo educativo		#8	#9	
LA COMUNICAZIONE DEL DOCENTE NELLA DIDATTICA A DISTANZA	#10		#11	
MENTE E DIDATTICA Sapere come funziona la mente per offrire una didattica coinvolgente	#12		#13	
CODING CON PYTHON Introduzione al paradigma della programmazione			#14	
LA GRAFICA 3D COME STRUMENTO DIDATTICO Progettazione, creazione e fruizione in Realtà Virtuale			#15	
SOCRATE! Strategie e strumenti digitali per la gestione delle classi difficili			#16	
VISUAL STORYTELLING: Raccontare attraverso immagini e video		#17	#18	

FUTURE LABS MATERA

FUTURE LABS MATERA				1° incontro	Data e orario				
TEMATICA	N°	Docenti destinatari	Formatore/trice		2° incontro (1:5 ore)	3° incontro (1:5 ore)	4° incontro (1:5 ore)	5° incontro (1:5 ore)	6° incontro (1:5 ore)
DIGITAL STORYTELLING	Webinar #1	Primaria	Carlotta Pizzi	Video-Lezione	13/10/2020 17:00-18:30	15/10/2020 17:00-18:30	20/10/2020 17:00-18:30	22/10/2020 17:00-18:30	27/10/2020 17:00-18:30
	Webinar #2	Secondaria I e II Grado	Carlotta Pizzi	Video-Lezione	03/11/2020 16:00-17:30	05/11/2020 16:00-17:30	10/11/2020 16:00-17:30	12/11/2020 16:00-17:30	17/11/2020 16:00-17:30
PODCASTING	Webinar #3	Infanzia e Primaria	Federico Dibennardo	Video-Lezione	12/10/2020 16:00-17:30	19/10/2020 16:00-17:30	23/10/2020 16:00-17:30	26/10/2020 16:00-17:30	30/10/2020 16:00-17:30
	Webinar #4	Secondaria I e II Grado	Federico Dibennardo	Video-Lezione	12/10/2020 18:00-19:30	19/10/2020 18:00-19:30	23/10/2020 18:00-19:30	26/10/2020 18:00-19:30	30/10/2020 18:00-19:30
LA DIDATTICA PER IMMAGINI:	Webinar #5	Primaria	Simone Spotti	Video-Lezione	12/10/2020 16:00-17:30	19/10/2020 16:00-17:30	23/10/2020 16:00-17:30	26/10/2020 16:00-17:30	04/11/2020 16:00-17:30
	Webinar #6	Secondaria I e II Grado	Simone Spotti	Video-Lezione	20/10/2020 17:00-18:30	27/10/2020 17:00-18:30	03/11/2020 17:00-18:30	10/11/2020 17:00-18:30	17/11/2020 16:00-17:30
LA NARRAZIONE DIGITALE E IL METODO AUTOBIOGRAFICO	Webinar #7	Secondaria di I e II grado	Stefano Manici	Video-Lezione	14/10/2020 17:00-18.30	16/10/2020 17.00-18.30	21/10/2020 17.00-18.30	28/10/2020 17:00-18.30	2/11/2020 17:00-18.30
MINECRAFT EDUCATION	Webinar #8	Primaria	Marcello Scaravella	Video-Lezione	13/10/2020: 17:00-18:30	20/10/2020: 17:00-18:30	27/10/2020: 17:00-18:30	03/11/2020: 17:00-18:30	10/11/2020: 17:00-18:30
	Webinar #9	Secondaria di I e II grado	Marcello Scaravella	Video-Lezione	14/10/2020: 17:00 18:30	21/10/2020: 17:00 18:30	28/10/2020: 17:00-18:30	04/11/2020: 17:00-18:30	11/11/2020: 17:00-18:30
LA COMUNICAZIONE DEL DOCENTE	Webinar #10	infanzia e primaria	Enrico Carosio	Video-Lezione	14/10/2020 17:00-18:30	16/10/2020 17:00-18:30	21/10/2020 17:00-18:30	26/10/2020 17:00-18:30	4/11/2020 17:00-18:30
	Webinar #11	Secondaria I e II Grado	Enrico Carosio	Video-Lezione	15/10/2020 17:45-19:15	22/10/2020 17:45-19:15	29/10/2020 17:45-19:15	3/11/2020 17:45-19:15	5/11/2020 17:45-19:15
MENTE E DIDATTICA	Webinar #12	infanzia e primaria	Michelle Mazzotti	Video-Lezione	12/10/2020 17:00-18:30	19/10/2020 17:00-18:30	26/10/2020 17:00-18:30	06/11/2020 17:00-18:30	16/11/2020 17:00-18:30
	Webinar #13	Secondaria I e II Grado	Michelle Mazzotti	Video-Lezione	15/10/2020 17:00-18:30	22/10/2020 17:00-18:30	29/10/2020 17:00-18:30	05/11/2020 17:00-18:30	12/11/2020 17:00-18:30
CODING CON PYTHON	Webinar #14	Secondaria I e II Grado	Leonardo Barbarini	Video-Lezione	16/10/2020 16:00-17:30	23/10/2020 16:00-17:30	30/10/2020 16:00-17:30	02/11/2020 16:00-17:30	09/11/2020 16:00-17:30
LA GRAFICA 3D COME STRUMENTO DIDATTICO	Webinar #15	Secondaria I e II Grado	Leonardo Barbarini	Video-Lezione	15/10/2020 16:00-17:30	22/10/2020 16:00-17:30	29/10/2020 16:00-17:30	05/11/2020 16:00-17:30	12/11/2020 16:00-17:30
SOCRATE!	Webinar #16	Secondaria I e II Grado	Stefano Manici	Video-Lezione	04/11/2020 17:00-18:30	06/11/2020 17:00-18:30	11/11/2020 17:00-18:30	13/11/2020 17:00-18:30	18/11/2020 17:00-18:30
MOVIE DESIGN	Webinar #17	Primaria	Valentina Manghi Carlotta Pizzi	Video-Lezione	02/11/2020 17:00-18:30	06/11/2020 17:00-18:30	09/11/2020 17:00-18:30	11/11/2020 17:00-18:30	16/11/2020 17:00-18:30
	Webinar #18	Secondaria I e II Grado	Valentina Manghi Carlotta Pizzi	Video-Lezione	13/11/2020 16:00-17:30	19/11/2020 16:00-17:30	23/11/2020 16:00-17:30	26/11/2020 16:00-17:30	30/11/2020 16:00-17:30

Titolo del webinar

DIGITAL STORYTELLING

“Le avventure accadono a chi le sa raccontare”

Breve descrizione

Con il termine storytelling si indica la costruzione di un racconto che fa uso delle parole e delle immagini come mezzo espressivo.

Grazie all'utilizzo di video, fotografia, radio e scrittura, durante il percorso il verbo “narrare” significherà diventare consapevoli del potere del racconto e degli archetipi per fare comunicazione a un livello profondo, provocando in chi guarda e ascolta immedesimazione ed empatia.

Il webinar si pone l'obiettivo di introdurre il ruolo pedagogico e formativo della narrazione, sperimentare l'utilizzo di alcuni software per la costruzione di contenuti multimediali, approfondire i possibili campi di applicazione e descrivere le competenze trasversali che è possibile potenziare attraverso le attività svolte col gruppo classe.

Contenuti:

- Elementi di comunicazione.
- Lo storytelling come racconto emozionale.
- Il digital storytelling e lo sviluppo di competenze trasversali.
- Adobe Spark, Powtoon, StoryboardThat e la creazione di contenuti multimediali a fini didattici.
- Realizzazione di un racconto autobiografico digitale.
- L'uso della voce come strumento narrativo.
- L'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica a distanza. Proposte metodologiche, strategie, organizzazione.

Formatrice

dott.ssa Carlotta Pizzi

Formatrice e pedagoga. Specializzata in consulenza educativa e progettazione. Esperta in comunicazione, sviluppo di competenze trasversali e apprendimento ad approccio metacognitivo in ambito scolastico e aziendale. Educatrice mindfulness specializzata in self care.

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1,5 ore	Webinar
3° incontro	1,5 ore	Webinar
4° incontro	1,5 ore	Webinar
5° incontro	1,5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

C.A.S.CO**CENTRO PER GLI APPRENDIMENTI
E LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

Via Mons. Antonio Schiavi, 1 - 43124 Parma (Italy)

+39 0521 244855 +39 342 7541972

info@mettiilcasco.it

www.mettiilcasco.it



Materiali offerti ai docenti	<ul style="list-style-type: none">• Video lezione registrata• Slides delle presentazioni• Schede tecniche di utilizzo tools• Infoline (mail per interazione formatore-docenti): c.pizzi@mettiilcasco.it
Dotazioni strumentali necessarie da parte dei docenti	<ul style="list-style-type: none">• PC/Notebook con connessione internet• Software open source o con licenze free
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Docenti Scuola primaria• Docenti Scuola secondaria di I°• Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

PODCASTING

Potenziare la comunicazione verbale “on air”

Breve descrizione

Il Podcast consiste in un contenuto audio dalla durata di 10-30 minuti che consente l’ascolto di storie o contenuti didattici tramite siti e piattaforme online. Il Podcast in chiave didattica rappresenta uno spazio di espressione del sé e delle dinamiche comunicative. Attraverso il suo utilizzo i docenti/gli alunni sperimentano strumenti digitali nella narrazione, le tecniche di public speaking e la consapevolezza della propria individualità. Il lavoro in gruppi evidenzierà le competenze di leadership e le dinamiche relazionali all’interno del gruppo di lavoro che influenzeranno il processo creativo del prodotto finale. Attraverso il percorso formativo i docenti apprenderanno le nozioni tecniche per l’editing, la produzione e la messa online dei podcast e avranno modo di conoscere alcune progettualità sia educative che didattiche. I podcast costituiscono un ottimo strumento di indagine autobiografica e di narrazione del sé.

Formatori

dott. Federico Dibennardo
Psicologo, formatore e podcaster.
Esperto in psicologia dell’apprendimento e di supporto alla didattica.
Lavora nel ramo del benessere psicologico e della psico-educazione.
Ha collaborato con diverse emittenti radiofoniche come speaker e formatore.
Progetta percorsi scolastici di motivazione scolastica e webradio/podcast.

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

C.A.S.CO**CENTRO PER GLI APPRENDIMENTI
E LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

Via Mons. Antonio Schiavi, 1 - 43124 Parma (Italy)

+39 0521 244855 +39 342 7541972

info@mettiilcasco.it

www.mettiilcasco.it



Materiali offerti ai docenti	<ul style="list-style-type: none">• Video lezione registrata• Slides delle presentazioni• Tutorial video• Schede tecniche di utilizzo tools• Infoline (mail per interazione formatore-docenti): f.dibennardo@mettiilcasco.it
Dotazioni strumentali necessarie da parte dei docenti	<ul style="list-style-type: none">• PC/Notebook con connessione internet• Software free (Audacity, Spreker,...)
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Docenti Scuola dell'Infanzia• Docenti Scuola primaria• Docenti Scuola secondaria di I°• Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

LA DIDATTICA PER IMMAGINI: nuovi strumenti del web

Breve descrizione

Nella prima parte del webinar, si forniranno le competenze di base per utilizzare in autonomia ed a livello didattico Pixlr (ritocco fotografico), Canva (creazione di contenuti visual accattivanti), Issuu (trasformazione dei PDF in documenti sfogliabili sul web) e Prezi (nuovo strumento di presentazione alternativo a Power Point). Nella seconda parte, invece, si vedrà come implementare i propri contenuti attraverso la creazione di portali e piattaforme in WordPress (il CMS più potente e diffuso per la realizzazione di siti internet e/o blog dinamici). Il webinar intende inoltre offrire le competenze trasversali della ricerca sul web e del visual storytelling attraverso sessioni interattive di preparazione di contenuti contenenti foto, video e testi che possono essere utilizzati per rendere maggiormente coinvolgenti le attività didattiche.

Formatori

dott. Simone Spotti*Esperto in design e comunicazione. Web & graphic designer. Brand manager CASCO.*

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

Materiali offerti
ai docenti

- Video lezione registrata
- Slides delle presentazioni
- Tutorial video
- Schede tecniche di utilizzo tools
- Infoline (mail per interazione formatore-docenti): s.spotti@mettiilcasco.it

Dotazioni strumentali
necessarie da parte
dei docenti

- PC/Notebook con connessione internet
- *Si richiede che i partecipanti abbiano già aperto un account personale gratuito sulle piattaforme Canva, Issuu, Prezi e WordPress prima dell'inizio del corso, per poter cominciare immediatamente il webinar con sessioni pratiche di uso delle web app.*

Destinatari

- Docenti Scuola primaria
- Docenti Scuola secondaria di I°
- Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

LA NARRAZIONE DIGITALE E IL METODO AUTOBIOGRAFICO

Scrivo quindi Sono

Breve descrizione

Creare un blog online, predisporre una pagina web di classe, costruire strumenti narrativi digitali attraverso il metodo autobiografico per consentire a docenti e alunni di raccontarsi e di utilizzare uno strumento di protagonismo e relazione durante l'anno scolastico, inteso come dispositivo di competenze sociali e umane. Lo strumento può essere utilizzato per approfondire la metodologia autobiografica che stimola la riflessione e l'analisi del sé.

Nello stesso tempo ogni alunno e ogni gruppo classe potranno disporre di uno strumento attraverso il quale identificarsi e mostrarsi all'altro, valorizzando le proprie competenze comunicative, creative ed empatiche.

Formatori**dott. Stefano Manici**

Formatore. Docente di storia e filosofia.

Da diversi anni coordina e progetta interventi socio-pedagogici per/ con adolescenti e giovani. Fondatore della radio web Radiofficina.it.

Responsabile CASCO Community

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

**Materiali offerti
ai docenti**

- Video lezione registrata
- Slides delle presentazioni
- Tutorial video
- Schede tecniche di utilizzo tools
- Infoline (mail per interazione formatore-docenti): s.manici@mettiilcasco.it

**Dotazioni strumentali
necessarie da parte dei docenti**

- PC/Notebook con connessione internet

Destinatari

- Docenti Scuola secondaria di I°
- Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

MINECRAFT EDUCATION

Il videogioco come mezzo educativo

Breve descrizione

Il “game-based learning” sviluppa creatività, collaborazione e problem solving in un ambiente immersivo e coinvolgente dove l'unico limite è l'immaginazione. Questo ambiente aiuta a migliorare l'impegno degli studenti, la collaborazione, l'esplorazione creativa e permettere di avere risultati d'apprendimento tangibili. Un ambiente di apprendimento aperto come Minecraft consente agli studenti la libertà di sperimentare e sfidare sé stessi. Come nella vita reale, non ci sono istruzioni passo-passo, gli studenti devono provare, fallire e riprovare per ottenere il risultato che vogliono.

Formatore**dott. Marcello Scaravella**

*Architetto, maker e formatore digitale e multimediale.
Componente del FabLab Educational.*

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

**Materiali offerti
ai docenti**

- Video lezione registrata
- Slides delle presentazioni
- Tutorial video
- Schede tecniche di utilizzo tools
- Infoline (mail per interazione formatore-docenti):
m.scaravella@mettiilcasco.it

**Dotazioni strumentali
necessarie da parte
dei docenti**

- PC/Notebook (sistema operativo windows 7/8/10 o apple macOS) con connessione internet di almeno 5 Mbps in download e 0,5 Mbps in upload.
- CASCO mette a disposizione durante il corso 10 licenze di Microsoft Minecraft education.
- **Auspicabile l'acquisto delle licenze da parte della Scuola per ogni docente**
(costo singola licenza 5,14 €/anno / per info:
<https://docs.microsoft.com/it-it/education/windows/school-get-minecraft>)

Destinatari

- Docenti Scuola primaria
- Docenti Scuola secondaria di I°
- Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

LA COMUNICAZIONE DEL DOCENTE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Breve descrizione

Il percorso intende fornire le basi e gli strumenti della comunicazione online che si diversifica per alcuni aspetti peculiari dalla didattica in presenza. Il docente acquisirà competenze nell'area dell'animazione della classe attraverso una comunicazione efficace e un ascolto attivo al fine di costruire una relazione maggiormente ingaggiante, motivante e empatica con gli studenti. Verranno proposte attività individuali e in piccolo gruppo attraverso presentazioni, schede digitali di autovalutazione sugli stili comunicativi, video, podcast.

Formatore**dott. Enrico Carosio**

Formatore. Counsellor Approccio Centrato sulle Persona.

Docente del Laboratorio di "Didattica e Comunicazione" presso l'Università Cattolica di Piacenza.

Esperto di relazioni familiari, dinamiche di gruppo nelle organizzazioni complesse e sviluppo delle competenze.

Componente dello Scientific Board di CASCO.

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

**Materiali offerti
ai docenti**

- Video lezione registrata
- Slides delle presentazioni
- Schede bibliografiche e tecniche di utilizzo tools
- Infoline (mail per interazione formatore-docenti): c.carosio@mettiilcasco.it

**Dotazioni strumentali
necessarie da parte
dei docenti**

- PC/Notebook con connessione internet
- Piattaforma con possibilità di creazioni di "private rooms" per esercitazione in piccoli gruppi.

Destinatari

- Docenti Scuola dell'Infanzia
- Docenti Scuola primaria
- Docenti Scuola secondaria di I°
- Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

MENTE E DIDATTICA

Sapere come funziona la mente per offrire una didattica coinvolgente

Breve descrizione

Le conoscenze che si hanno oggi grazie alle neuroscienze ci permettono di avere un chiaro riscontro di come funziona la mente umana, con tutti i suoi limiti e punti di forza.

Obiettivo del corso è fornire le conoscenze scientifiche del funzionamento dei processi cognitivi coinvolti nell'apprendimento: attenzione, memoria, motivazione ed emozione. Contemporaneamente verranno forniti strumenti pratici di adattamento della didattica al fine di renderla non solo accattivante, ma anche più efficace ai fini dell'apprendimento.

Gli ultimi webinar saranno focus specifici dove si proporranno delle esercitazioni pratiche e spunti di riflessioni.

Formatrice

dott.ssa Michelle Mazzotti

Psicologa in neuroscienze. Coordinatrice progetti di rimotivazione scolastica, orientamento e supporto al metodo di studio.

Esperta in valutazione delle competenze e fattori di rischio.

Componente del Scientific board di CASCO.

Responsabile CASCO Educational.

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

Materiali offerti ai docenti

- Video lezione registrata
- Slides delle presentazioni
- Schede bibliografiche e tecniche
- Infoline (mail per interazione formatore-docenti):
m.mazzotti@mettiilcasco.it

Dotazioni strumentali necessarie da parte dei docenti

- PC/Notebook con connessione internet

Destinatari

- Docenti Scuola dell'Infanzia
- Docenti Scuola primaria
- Docenti Scuola secondaria di I°
- Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

CODING CON PYTHON

Introduzione al paradigma della programmazione

Breve descrizione

Il coding è entrato ormai da tempo nel campo della formazione e dell'educazione in quanto si presta in modo estremamente calzante allo sviluppo delle competenze logiche che stanno dietro al problem solving e al pensiero computazionale.

La programmazione, ossia il coding nella sua interezza, comprende analisi, progettazione, verifica e integrazione: queste fasi portano allo sviluppo di competenze trasversali chiave, come *imparare ad imparare*, *progettare*, *comunicare*, e *risolvere problemi*.

Il webinar si pone come obiettivi: introdurre all'uso della programmazione come strumento didattico, comprendere come dati e informazioni possono essere gestiti ed usati, saper raggiungere obiettivi complessi tramite l'uso di comandi di base, e capire cosa c'è *dietro* ai software e alle APP che ognuno di noi usa ogni giorno.

Contenuti:

- Elementi base di programmazione.
- Programmare in cloud.
- Iscrizione alla community Repl.it - coding online.
- L'ambiente di programmazione di Repl.it.
- Realizzazione di programmi per la gestione di testi.
- Uso delle funzioni random per generare testi casuali.
- Uso delle librerie per la gestione delle immagini.
- Creazione e modifica di immagini gestendo i colori pixel per pixel.

Formatrice

Leonardo Barbarini

Web Designer e 3D Modeler • Formatore Tecnico.

Specializzato in grafica e sviluppo orientati al web, backend, frontend e user experience. Formatore tecnico in ambito scolastico.

Esperto in didattica innovativa, tinkering e pensiero computazionale.

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

**Materiali offerti
ai docenti**

- Video lezione registrata
- Tutorial video
- Schede tecniche di utilizzo dei comandi
- Infoline (mail per interazione formatore-docenti): I.barbarini@mettiilcasco.it

**Dotazioni strumentali
necessarie da parte
dei docenti**

- PC/Notebook con connessione internet
- PC: Sistema operativo Windows 8 (o superiore)
- Mac: Sistema operativo macOS 10.12 (o superiore)

Destinatari

- Docenti Scuola secondaria di I°
- Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

LA GRAFICA 3D COME STRUMENTO DIDATTICO

Progettazione, creazione e fruizione in Realtà Virtuale

Breve descrizione

La grafica 3D è entrata ormai nel nostro giornaliero, nei film, nei cartoni animati, e soprattutto nei videogiochi. Architetti e geometri usano abitualmente 3D e realtà virtuale per una miglior comprensione e fruizione dei loro progetti.

Da alcuni anni esistono strumenti online completamente gratuiti per avvicinare i “non addetti ai lavori” al mondo della grafica 3D e del VR.

Questo webinar ha l’obiettivo di far acquisire le competenze necessarie per la creazione in autonomia di modelli 3D applicati al percorso curriculare ottenendo gallerie, musei virtuali e collezioni di modelli di qualsiasi tipo e forma.

Contenuti:

- Elementi base di modellazione 3D.
- Modellare in cloud.
- Iscrizione e uso base di TinkerCad.com.
- Gestione dei solidi, addizioni e sottrazioni.
- Realizzazione di sistemi solidi complessi.
- Esportazione dei modelli.
- Iscrizione e fruizione base su SketchFab.com.
- Upload e gestione dei modelli su SketchFab.com.
- Fruizione in Realtà Virtuale e Realtà Aumentata

Formatrice

Leonardo Barbarini

Web Designer e 3D Modeler • Formatore Tecnico.

Specializzato in grafica e sviluppo orientati al web, backend, frontend e user experience. Formatore tecnico in ambito scolastico.

Esperto in didattica innovativa, tinkering e pensiero computazionale.

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

Materiali offerti ai docenti

- Video lezione registrata
- Tutorial video
- Schede tecniche di utilizzo dei comandi
- Infoline (mail per interazione formatore-docenti): l.barbarini@mettiilcasco.it

**Dotazioni strumentali
necessarie da parte
dei docenti**

- PC/Notebook con sistema operativo Windows 8 (o superiore) o macOS 10.12 (o superiore)
- Connessione internet veloce

Per la fruizione in **Realtà Virtuale**:

- Smartphone con diagonale massima 5.3''
- Google Cardboard o visore equivalente

La fruizione in Realtà Aumentata può essere effettuata sia da smartphone che da tablet, senza limiti di dimensione dello schermo

Docenti destinatari

- Scuola secondaria di I°
- Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

SOCRATE!**Strategie e strumenti digitali per la gestione delle classi difficili**

Breve descrizione

*“Ogni studente suona il suo strumento, non c’è niente da fare.
La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l’armonia.*

*Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo,
è un’orchestra che prova la stessa sinfonia”.*

Daniel Pennac

Una delle maggiori difficoltà con cui gli insegnanti si confrontano nel lavoro quotidiano è la gestione delle classi difficili. Per “classe difficile” si fa riferimento ad una classe con difficoltà relazionali, emotive e comunicative.

Gli strumenti digitali contemporanei possono offrire risorse inaspettate per la condivisione delle regole e per la creazione di setting accoglienti e aperti al dialogo e alla partecipazione attiva degli studenti.

Costruire un regolamento assertivo, approntare occasioni di confronto attraverso il Debate, dare la possibilità a ogni studente di ritagliarsi spazi di espressione e protagonismo, sono solo alcune delle tecniche utilizzate in questo modulo attraverso l’utilizzo di tools digitali e la condivisione di buone pratiche.

Formatori

dott. Stefano Manici

Formatore. Docente di storia e filosofia. Innovatore sociale. Da diversi anni coordina e progetta interventi socio-pedagogici per/con adolescenti e giovani difficili. Co-autore delle “Linee Guida per l’infanzia e l’adolescenza” della Regione Emilia Romagna. Responsabile CASCO Community

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

Materiali offerti ai docenti

- Video lezione registrata
- Slides delle presentazioni
- Schede tecniche di utilizzo tools
- Infoline (mail per interazione formatore-docenti): s.manici@mettiilcasco.it

Dotazioni strumentali necessarie da parte dei docenti

- PC/Notebook con connessione internet

Destinatari

- Docenti Scuola secondaria di I°
- Docenti Scuola secondaria di II°

Titolo del webinar

MOVIE DESIGN: Raccontare attraverso immagini e video

Breve descrizione

Il webinar accompagnerà i docenti nell'acquisizione delle conoscenze di base del linguaggio cinematografico e delle competenze per la realizzazione partecipata con gli studenti di un prodotto video (cortometraggio, spot, clip,...), dall'ideazione alla regia e la post-produzione. Il tutto attraverso l'utilizzo di smartphone e software open source per l'editing video.

Narrare attraverso le immagini unendo mondi, punti di vista e storie, conoscere gli strumenti, le tecniche e i tempi del linguaggio audiovisivo, così come lavorare in gruppo, farà emergere il potenziale e la creatività di ciascun partecipante.

Formatori

dott.ssa Valentina Manghi

*Media & Visual Art Educator. Formatrice Officina Arti Audiovisive.
Filmmaker ed esperta in produzioni cinematografiche.*

dott.ssa Carlotta Pizzi

*Formatrice e pedagoga. Specializzata in consulenza educativa e progettazione.
Esperta in comunicazione, sviluppo di competenze trasversali e apprendimento ad approccio metacognitivo in ambito scolastico e aziendale. Educatrice mindfulness specializzata in self care.*

Struttura del percorso

N° incontro	Durata	Tipologia
1° incontro	1 ora c.a	Video lezione registrata
2° incontro	1, 5 ore	Webinar
3° incontro	1, 5 ore	Webinar
4° incontro	1, 5 ore	Webinar
5° incontro	1, 5 ore	Webinar
6° incontro	1,5 ore	Webinar
	8,5 ore	

Materiali offerti
ai docenti

- Video lezione registrata
- Slides delle presentazioni
- Tutorial video
- Schede tecniche di utilizzo tools
- Infoline (mail per interazione formatori-docenti):
v.manghi@mettiilcasco.it – c.pizzi@mettiilcasco.it

Dotazioni strumentali
necessarie da parte dei docenti

- PC/Notebook con connessione internet
- Smartphone

Destinatari

- Docenti Scuola secondaria di I°
- Docenti Scuola secondaria di II°