



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo ex S.M. "Torraca"
convenzionato con l'Opera Nazionale Montess



Via A. Moro n. 6 – 75100 Matera – tel. 0835-333201
Cod. Fisc. 93051580772 - Cod. Mecc. MTIC82500P
mtic82500p@istruzione.it □ mtic82500p@pec.istruzione.it
<http://www.ictorracamatera.edu.it/>



ISTITUTO COMPrensIVO EX S.M. "TORRACA" - -MATERA
Prot. 0005543 del 26/07/2021
07 (Uscita)

ALL'ALBO
AL SITO WEB

AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO- MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 36, COMMA 2 LETTERA a) DEL D.LGS. 50/2016 per attività di formazione nell'ambito del progetto "Formazione Future Labs" EDUCARE ALLE COMPETENZE DEL FUTURO - annualità 2020/21, PNSD.

CONSIDERATO che l'iniziativa del Piano nazionale per la scuola digitale, denominata "Future Labs", si inserisce all'interno dell'Azione #25 PNSD per la formazione in servizio del personale scolastico sulla transizione digitale della scuola.

CONSIDERATO che tali percorsi formativi per il personale scolastico sulle competenze digitali per la didattica e l'organizzazione scolastica sono organizzati dai Future labs e dalle scuole polo individuate dal Ministero dell'istruzione nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale e del "PON – Per la scuola".

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di proposte formative qualificate per la formazione del personale scolastico nell'ambito del piano per la formazione "Formazione Future Labs annualità 2020/21;

VISTO il Codice dei contratti art.30 (D.LGS.50/2016) e successive modifiche ;

Nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, di parità di trattamento e di rotazione;

RITENUTO opportuno eseguire un'indagine di mercato, a scopo meramente esplorativo, attraverso la pubblicazione di un avviso sul sito istituzionale dell'Istituto;

AVVISA

Che, previa indagine di mercato, si procederà all'individuazione di **proposte formative qualificate** per la formazione del personale scolastico, per le unità formative specifiche di cui all'elenco del presente avviso.

Stazione appaltante

L'Istituto Comprensivo ex SM "Torraca" di Matera con sede in Matera C.F. 93051580772 C.M. MTIC82500P è stata individuata quale scuola per la formazione relativa al Future Labs .

Pertanto, di seguito si rendono noti gli elementi essenziali della procedura di affidamento.

Procedura Affidamento diretto, previa indagine di mercato a mezzo di avviso pubblico.

L'avviso, nel pieno rispetto dei principi di efficacia, economicità, imparzialità e trasparenza, viene pubblicato sul sito dell'Istituto Comprensivo per consentire agli interessati in possesso dei requisiti richiesti, di partecipare all'indagine di mercato in questione.

L'avviso è finalizzato a ricevere manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior **proposte formative qualificate sulle tematiche progettuali** in modo non vincolante.

L'avviso non costituisce avvio di procedura di gara pubblica, viene pubblicato al solo fine di effettuare un'indagine di mercato a titolo esplorativo e pertanto non vincola in alcun modo l'Istituto Comprensivo che procederà tramite affidamento diretto al soggetto che sarà ritenuto idoneo.

Oggetto della prestazione

Il servizio ha per oggetto la selezione di **proposte formative qualificate** per lo svolgimento delle attività di formazione, singole o in pacchetti, come di seguito riportate:

Titolo Progetto EDUCARE ALLE COMPETENZE DEL FUTURO

Caratteristiche dei percorsi formativi.

Con i percorsi formativi del nostro Future Lab intendiamo continuare ad accompagnare i processi di trasformazione al digitale dell'organizzazione scolastica in Basilicata e l'adozione consapevole della didattica digitale integrata cercando di favorire l'acquisizione, lo sviluppo e la certificazione delle necessarie competenze previste all'interno del quadro di riferimento europeo per le competenze digitali DigCompEdu. Tutti i percorsi formativi che saranno avviati, pur trattando tematiche specifiche saranno strutturati in maniera tale da affrontare tutte le 6 aree di competenza del framework DigCompEdu. I percorsi formativi saranno indirizzati a tutto il personale delle scuole di Basilicata di ogni ordine e grado, compresi i dirigenti scolastici e il personale amministrativo, come previsto, al fine di non lasciare indietro nessuna scuola lucana su questi temi.

Livelli di competenza DigComp.Edu.

I corsi, proveranno ad attestare il raggiungimento di livelli di competenza e si concluderanno, per tutti i corsisti che avranno completato le attività con profitto, con l'acquisizione di una certificazione e di altre formule motivanti per chi affronta il percorso con successo e ricaduta nel proprio istituto. I corsi si dovranno concludere con l'acquisizione di una certificazione di livello di competenza DigComp.Edu.

Modelli didattici innovativi

Attraverso i percorsi formativi del Future Lab di Matera si adotteranno innovativi modelli didattico-pedagogico, anche con eventuale didattica aumentata. Sarà una formazione ad alto impatto in grado di favorire la partecipazione attiva, lo sviluppo di competenze e un'effettiva ricaduta degli apprendimenti nell'agire educativo e nella didattica dei partecipanti.

Un formula di corsi che integra sessioni live con lezioni e contenuti anche on demand. Video-lezioni, podcast, materiali didattici ed esercizi saranno accessibili online. Le varie sessioni permetteranno l'interazione online con i formatori e i altri partecipanti, per un confronto partecipato volto a comprendere come applicarlo alla propria realtà scolastica locale. Attraverso un project work i partecipanti dovranno mettere in pratica gli apprendimenti maturati attraverso l'ideazione, la progettazione e la sperimentazione in classe di unità di apprendimento inerente la tematica e il livello di padronanza "DigCompEdu" che si intende acquisire. I materiali e le registrazioni delle lezioni potranno, a richiesta del Future Lab, essere pubblicati in area riservata sul sito dell'Istituto Scolastico Torraca.

Tipologia Corsi: Modalità Distanza-Webinar-Online

Numero partecipanti: n. 40 minimo per singolo corso.

Destinatari del singolo corso possono essere una o più categorie tra le seguenti:

- docenti Infanzia,
- docenti Primaria,

- docenti I Grado,
- docenti II Grado,
- personale ATA,
- Dirigenti Scolastici.

Con priorità al personale scolastico della Regione Basilicata.

Nel costo di ciascun percorso dovrà essere inclusa :

- predisposizione e condivisione dei materiali dei corsi (video introduttivo, slides, tutorial, schede bibliografiche e tecniche, ...)
- segreteria organizzativa (raccordo con il Future Labs, raccolta e gestione delle iscrizioni, suddivisione dei gruppi, infoline, invio materiali, comunicazione)
- calendarizzazione corsi e relativo invio dei link ai corsisti
- linea diretta con i formatori e i corsisti tramite mail;
- messa a disposizione di una piattaforma digitale per la formazione online;
- documentazione delle presenze online;
- emissione degli attestati ai frequentanti almeno il 75% del percorso formativo.
- somministrazione di un questionario finale (customer satisfaction) e stesura report finale.

Titoli e tematiche dei percorsi formativi	Minimo numero ore previste per singolo corso	n. edizioni corso	destinatari delle edizioni del corso
La scuola ai tempi del digitale: cosa e come insegnare	10	4	1. Docenti infanzia 2. Docenti primaria 3. Docenti secondaria I grado 4. Docenti secondaria II grado
Le competenze digitali a scuola importanti per il futuro	4	3	1. Docenti infanzia; Docenti primaria 2. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado 3. Dirigenti Scolastici

Problem Based Learning	8	1	1. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Public Speaking - Comunicare in presenza e in video	8	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Grafica e comunicazione: come utilizzare CANVA	8	1	1. Docenti infanzia; Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Didattica integrata con le immagini e il digitale	8	1	1. Docenti infanzia; Docenti primaria;
Digital Storytelling - Raccontare e comunicare in digitale	8	1	1. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Grafica digitale: 3D, AR, VR	8	1	1. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Uso consapevole della rete: Cyberbullismo, fake news, sexting	8	1	1. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Neuroscienze e apprendimento	8	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti

			secondaria II grado
Visual Storytelling	12	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Web Radio e Podcasting	12	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Digital Design for kids	12	1	1. Docenti infanzia; Docenti primaria;
Gamification	12	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Neurodiversità a scuola	12	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Personal Branding e Orientamento	12	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado; Dirigenti Scolastici; ATA
Come cambia la valutazione nella DDI	12	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado; Dirigenti Scolastici

Audio e Visual Storytelling	12	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Play and Learn!	12	1	1. Docenti infanzia; Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Gestione dei gruppi nella D.D.I.	12	1	1. Docenti primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Autovalutazione e valutazione per l'orientamento alla scelta	12	1	1. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Narrazione Digitale e Integrata	12	1	1. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado; Dirigenti Scolastici
Apprendimento attraverso la transmedialità: sincrono e asincrono	20	1	1. Docenti infanzia; Docenti Primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
Metodo di studio e strategie di apprendimento al tempo del digitale	20	1	1. Docenti Primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado

School Management e strumenti di fund raising	20	1	1. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado; Dirigenti Scolastici; ATA
Oltre la didattica tra presenza e distanza	20	1	1. Docenti secondaria II grado; Dirigenti Scolastici
STEAM Education con il cibo - Educazione alimentare digitale	10	2	1. Docenti infanzia; 2. Docenti Primaria;
IoT con Arduino Student Kit	10	1	1. Docenti infanzia; Docenti Primaria; Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado
STEM on Board	10	2	1. Docenti infanzia; Docenti Primaria; 2. Docenti secondaria I grado; Docenti secondaria II grado;

Scadenza : 6 agosto 2021 ore 13,00.

La prossimità della scadenza, è legata all'urgenza di attivazione delle iniziative individuate come prioritarie per la realizzazione delle attività di progetto.

La manifestazione di interesse per singoli o pacchetti di corsi va inviata esclusivamente via mail all'indirizzo mtic82500p@istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Caterina Policaro